

A rendelet elfogadásához  
**egyszerű** többség szükséges!  
Nyilvános ülésen tárgyalható!

**Pörboly Község Önkormányzat Képviselő-testületének 2014. augusztus 25-én tartandó képviselő-testületi ülésére.**

**8. sz. napirendi pont**  
**A Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde 2013/2014. nevelési évről készült beszámolójának véleményezése.**

Előterjesztő: Sipos Lajos polgármester  
Előterjesztést készítette: Nagyné Pohlen Mónika aljegyző  
Beszámolót készítette: Papp Zsuzsanna mb. óvodavezető

***Tisztelt Képviselő-testület!***

A MOB mb. vezetője elkészítette a 2013/2014-es nevelési éve értékelését (lásd a mellékleteket). A beszámolót az intézményt fenntartó önkormányzatok véleményezik, a végső döntést ez ügyben a Társulási Tanács fogja meghozni, miután mind a három önkormányzat képviselő-testülete előzetesen ezt véleményezte.

Kérem a Tisztelt Képviselő-testületet, hogy tárgyalja meg és véleményezze a MOB 2013/2014-es nevelési évről szóló beszámolóját, valamint a 2014/2015-ös tanévre vonatkozó főbb elképzeléseit.

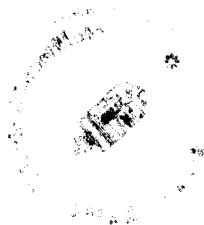
**Határozati javaslat:**

**beszámoló a 2013/2014-es nevelési év végrehajtásáról, valamint a 2014/2015-ös nevelési év előkészületeiről, főbb feladatairól**

Pörboly Község Önkormányzatának Képviselő-testülete a nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC törvény 85. § (2) bekezdésében foglaltak alapján a Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde beszámolóját a 2013/2014-es nevelési év végrehajtásáról, valamint a 2014/2015-ös nevelési év előkészületeiről, a Társulási Tanácsnak elfogadásra javasolja.

*Határidő:* 2014. szeptember 5.

*Felelős:* Sipos Lajos polgármester  
(a határozat megküldéséért)



*Sipos Lajos*  
Sipos Lajos  
polgármester

**A 2013/2014. nevelési év, tanév  
értékelésének szempontjai**

**Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde**

**I. A köznevelési munka feltételei:**

**A. Személyi feltételek**

**Pedagóguslétszám változásai**

Belépő pedagógus (név)	Pályakezdő (igen/nem)	Távozó pedagógus (név)	Távozás oka
Torda Zsófia	igen	Mészárosné Révész Petra	GYES
Bátainé Dittrich Rita	nem	Mesz Viktória	fizetés nélküli szabadság

**Képzettség alakulása, pedagógus továbbképzési terv teljesülése**

Nem megfelelő képesítéssel ellátott szakok	Heti óraszám	Egyetemen, főiskolán továbbtanulók (szak)	Intézmény által támogatott/ nem támogatott	Továbbképzéseken résztvevők száma: 30/60/90/120 órás csoportokban	Tapasztalatok
-	-	-			

Az óvodában akkreditált továbbképzésen a 2013/2014-es nevelési évben 5 fő vett részt. Ebből 1 fő 6 órás képzésen, 2 fő 5 órás, míg 1 fő 60 kreditpontos képzésen vett részt.

A 30 órás tanfolyamot intézményünk dolgozója finanszírozta, a többi tanfolyam az intézmény által támogatott.

**Pedagógiai munkát közvetlenül segítők létszáma:**

Munkakör	Létszám	Belépő névvel	Távozó névvel	Részétel továbbképzésen: név, képzés
<b>Bátaszék: dajka</b>	10			
takarító	1			
konyhás	2			
óvodatitkár	1			
pedagógiai asszisztens	2			
<b>Alsónyék: dajka</b>	1			
<b>Pörboly: dajka</b>	1			
<b>Összesen:</b>	<b>18 fő</b>			

Az óvodai dajkák az éves munkatervben meghatározottak szerint vettek részt a szakmai értekezleteken. Aktív segítők az óvónőknek a nevelési- gondozási feladatok ellátása során, valamint jelentős részt vállalnak az óvodai programok lebonyolítása terén.

**Bölcsőde:**

Munkakör	Létszám	Belépő névvel	Távozó névvel	Részétel továbbképzésen: név, képzés
Kisgyermeknevelő	2fő.			
takarító	1			
<b>Összesen:</b>	<b>3fő</b>			

**Bölcsőde:**

*A bölcsődében két kisgyermeknevelő és egy 8ó-ban foglalkoztatott (dajka végzettségű) takarító látja el a feladatokat.*

*A szakmai vezetői feladatokat, Pető Anita kisgyermeknevelő látja el.*

A jelen és a következő nevelési évben is egy **gyógy testnevelő és egy logopédus** végzi az óvodás gyermekek fejlesztését a Tolna Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szekszárdi Tagintézményének keretében.

## B. Tárgyi feltételek

Épületfeltételek, kihasználtság

### Bátaszék:

	Osztályterem/csoportszoba	Szaktanterem	Egyéb kis terem	Nevelői szoba, iroda	Gazdasági, ügyviteli iroda
darab	10			2	3
ebből új építésű	10			2	3
ebből felújított					

### Alsónyék:

	Osztályterem/csoportszoba	Szaktanterem	Egyéb kis terem	Nevelői szoba, iroda	Gazdasági, ügyviteli iroda
darab	1			1	1
ebből új építésű	1			1	1
ebből felújított					

### Pörböly:

	Osztályterem/csoportszoba	Szaktanterem	Egyéb kis terem	Nevelői szoba, iroda	Gazdasági, ügyviteli iroda
darab	1			1	1
ebből új építésű				1	1
ebből felújított	1				

### Bölcsőde:

	Osztályterem/csoportszoba	Szaktanterem	Egyéb kis terem	Nevelői szoba, iroda	Gazdasági, ügyviteli iroda
darab	2				1
ebből új építésű	2				1
ebből felújított					

Eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak megvalósulása (informatikai nélkül)

### Bátaszék:

Nagyobb eszközök, berendezés neve	darabszáma	Forrása: saját forrás, pályázati forrás

### Alsónyék:

Nagyobb eszközök, berendezés neve	darabszáma	Forrása: saját forrás, pályázati forrás

### Pörböly:

Nagyobb eszközök, berendezés neve	darabszáma	Forrása: saját forrás, pályázati forrás

*A bölcsőde teljes bútorzatának felszerelése pályázati forrásból történt.*

### C. Anyagi feltételek

A bérjellegű és a dologi költségek alakulása, a szakmai feladat elláthatósága

#### Bátaszék:

Szakfeladatok	Rendszeres bér	Nem rendszeres	Dologi költségek	Szakmai feladatok elláthatósága
alapfokú oktatás				
nemzetiségi				
művészetoktatás				
gyógypedagógiai oktatás				

#### Alsónyék:

Szakfeladatok	Rendszeres bér	Nem rendszeres	Dologi költségek	Szakmai feladatok elláthatósága
alapfokú oktatás				
nemzetiségi				
művészetoktatás				
gyógypedagógiai oktatás				

#### Pörboly:

Szakfeladatok	Rendszeres bér	Nem rendszeres	Dologi költségek	Szakmai feladatok elláthatósága
alapfokú oktatás				
nemzetiségi				
művészetoktatás				
gyógypedagógiai oktatás				

Külső források elnyerésére tett intézkedések, eredmények

#### Bátaszék:

Támogató szervezet	A támogatás célja	A támogatás összege

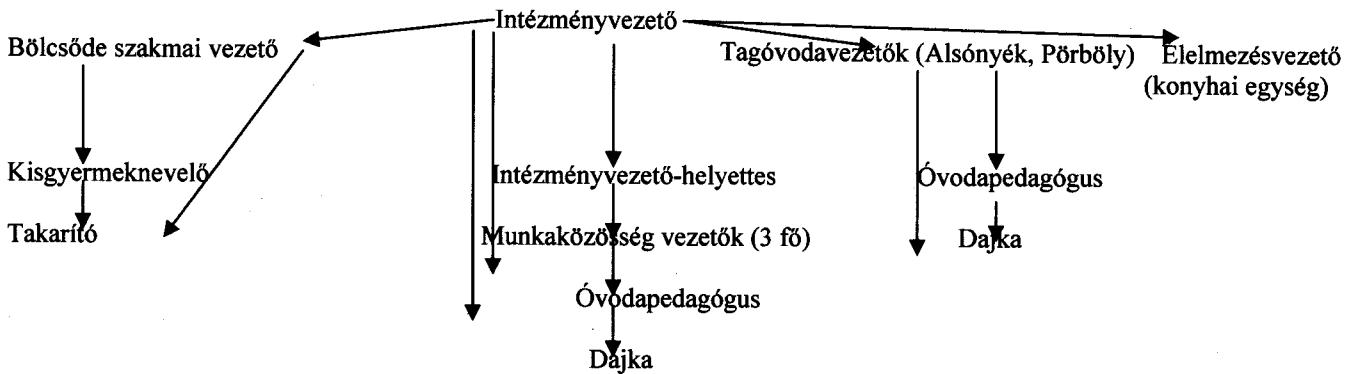
Tandíjjal, térítési díjjal kapcsolatos tapasztalatok

tandíj típusa	befizetett összeg/tanév	tapasztalatok	térítési díj	befizetett összeg/tanév	tapasztalatok
művészetoktatási					
rendkívüli tantárgy					
étkezési térítési díj					

*Az étkezési díj vonatkozásában a jelzett nevelési évben kielégítő a szülők fizetési morálja, az elmaradások összege minimális.*

#### D. Szervezeti feltételek:

A vezetés szerkezete, szervezeti klíma (intézmény, tagintézmények, épületek, munkaközösségek konyhai egység és egymás közötti kapcsolat.



A bölcsőde és az óvoda egységes szervezetté vált. Az alsónyéki és a pörbölyi óvoda a bátaszéki városi óvoda tagintézményeként működik. A konyhai egység 2013. január 1-jétől tartozik a Mikrotérségi Óvodához és Bölcsődéhez.

A bölcsőde és az óvoda közös épületben való elhelyezkedésének előnye, hogy az egymásra épülő két nevelési szintér **hatékony együttműködésének** köszönhetően zökkenőmentessé válik a bölcsődéből az óvodába való átlépés.

A társult települések óvodái, **tagóvodák** továbbra is őrzik az adott természeti és társadalmi környezet, a fenntartó a szülők igényeire épülő helyi sajátosságait.

**Kapcsolattartás formái:** közös szakmai rendezvények, nevelőtestületi értekezletek munkaközösségi foglalkozások. Rendszeres vezetői megbeszélések, foglalkozások.

#### E. Az intézményre vonatkozó gazdálkodási, működési tevékenységek

##### Gazdálkodási tevékenység

A Bátaszéki Közös Önkormányzati Hivatal és a Mikrotérségi Óvoda és Bölcsőde között létrejött együttműködési megállapodás szerint történik. Az intézmény költségvetése lehetővé tette a biztonságos és kiegyensúlyozott működést.

##### Étkeztetés (közbeszerzés, étkezési normák, ellátottak száma, típusai)

**Bátaszék:** 2014. május 31-én az étkezők száma 220 gyermek, azaz a gyermekek 97 %-a részesül óvodai étkeztetésben.

100%-os kedvezményben részesül: 79 gyermek

50%-os kedvezményben részesül: 39 gyermek

**Alsónyék:** 2014. május 31-én az étkezők száma 30 gyermek, azaz a gyermekek 100 %-a részesül óvodai étkeztetésben.

100%-os kedvezményben részesül: 13 gyermek

50%-os kedvezményben részesül: 2 gyermek

**Pörböly:** 2014. május 31-én az étkezők száma 21 gyermek, azaz a gyermekek 100 %-a részesül óvodai étkeztetésben

100%-os kedvezményben részesül: 5 gyermek

50%-os kedvezményben részesül: 6 gyermek

##### Takarítás

Az óvoda épületében meghatározott rend szerint a dajkák és egy négy órában foglalkoztatott takarító végzi a munkát.

A bölcsődében egy nyolc órában foglalkoztatott (dajkai végzettséggel rendelkező) alkalmazott látja el a takarítási feladatokat.

## II. Gyermek, tanulók létszáma:

Létszámváltozás a tanév, nevelési év folyamán

### **Városi Óvoda Bátaszék**

Csoportok	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	összesen
2013. okt.	22	20	19	24	23	22	19	21	18	27	215
2014. máj.31.	21	21	22	24	25	23	20	21	22	27	226
érkezés	-	1	3	-	2	1	1	-	4	-	12
távozás	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1

### Érkezés és távozás okai:

- **Érkezés oka:** *Folyamatos* óvodai felvétel, mely a harmadik, ill. *két és fél* életévet betöltött gyermekeknél következik be.
- **Távozás oka:** Elköltözés más településre, másik intézménybe történő átiratkozás.
- Az indoklás a tagóvodáknál is helyt álló.

### **Alsónyék Óvoda**

### **Pörböly Óvoda**

Csoportok	1.		Csoportok	1.		
2013. okt.	30		2013. okt.	19		
2014. máj. 31.	30		2014. máj.31.	21		
érkezés	-		érkezés	2		
távozás	-		távozás	-		

### ***Bölcsődei ellátás, gyermekek száma:***

*A bölcsődei feladatellátás: 1 csoportban, a maximális 12 gyermek ellátásával tervezhető, a jogszabályi és működési engedélyben foglaltak megtartásával. (14 gyermek akkor vehető fel, ha az intézménybe járó valamennyi gyermek betöltötte a második életévét)*

**Jelenleg, 12 fő veszi igénybe az ellátást, a becsült, várható gyermeklétszám 12fő.**

### III. A nevelő-oktató munka értékelése

Tartalmas, és összességében eredményes nevelési évet zártunk.

A 2012 – 2013 – as nevelési év szakmai eseményeit, és rendezvényeit elsősorban az óvoda Pedagógiai Programja, és az éves munkatervi feladatok valamint az intézmény sikeres pályázataiból adódó feladatok határozták meg. Melyek a következők:

- „Egészségre nevelő és szemléletformáló életmód programok – lokális szinterek” TÁMOP – 6.1.2/11/1. A pályázat célja az egészséget szolgáló egyéni magatartásminták és közösségi értékek elterjedésének ösztönzése, az egészségfejlesztés színterein megvalósuló közösségi programok elterjesztése, az életminőség javítása.

A tagóvodák az egyéni szakmai – pedagógia irányultságukkal tervszerűen kapcsolódnak a Városi Óvodához.

- A Pörbölyi tagóvoda ebben a nevelési évben nyújtott be pályázatot, NTP – OTM – MPA – 12 - 007 „Óvodai tehetségsegítő programok, ERDEI ÓVODAI programok támogatására. Célja: A Gemenci erdő élővilágának megismerése.”

Az egészségnevelés, a néphagyományörzés, a vizuális nevelés átszövi az óvodai nevelés egészét, ezáltal gazdagítva a gyerekek élmény – és ismeretanyagát a tevékenységek szervezése során. Környezeti nevelésünket az évszakokra alapozzuk, ezekbe beleépítjük ünnepeinket, hagyományainkat, jeles napjainkat.

A csoportok szervezését a helyi adottságok – az évközi folyamatos gyermekfelvétel, a rugalmas beiskolázás – határozzák meg. Ennek megfelelően heterogén (vegyes életkorú) csoportokban valósul meg az óvodai nevelés. A heterogén életkorú csoport az óvónőktől nagyobb figyelemmegosztást, differenciálási képességet, rugalmasságot követel. Ezeknél a csoportoknál kiemelt jelentőséggel bír az óvónő és a dajka együttes gondozó – nevelő attitűdje.

Az ismeretek, tapasztalatok, élmények feldolgozását segítő tevékenységek rendszerét a hetirend foglalja keretbe. (kötött szervezett, ill. kötetlen foglalkozások) A jól átgondolt, kidolgozott heti és napirend a maga rugalmas változásaival lehetőséget ad az óvodai élet egészében az elmélyült játékra, tevékenykedésre, elegendő időt biztosítva arra, hogy a gyerekek minden tevékenységüket befejezhessék, elvégezhessek. A kompetencia alapú nevelés, mint az élmény alapú ismeretszerzés eszköze alkalmazkodik az óvodás gyerek életkori sajátosságaihoz, így hozzájárul a komplex tanulási folyamat megvalósításához. Arra törekszünk, hogy a játékra és egyéb tevékenységre szánt idő védett és zavartalan legyen.

**TEHETSÉGGONDOZÁS:** Az óvodai nevelés keretében, valamint a szülők által választott szolgáltatások igénybevétele. ld.8. pont.

#### 2. Nemzetiségi nevelés-oktatás

A kétnyelvű német nemzetiségi nevelés – a szülők igényeire építve – az óvoda négy csoportjában folyik felmenő rendszerben.

A nemzetiségi óvodai nevelésben résztvevő óvónők beszélnek a német nyelvet, ismerik a **nemzetiség szellemi és tárgyi kultúráját, hagyományait, szokásait**. A nemzetiségi óvodai nevelést folytató csoportokban jellemzően a nemzetiség nyelvén szerveződik az óvodai élet, figyelembe véve a gyerekek egyéni fejlettségi szintjét. Az óvoda nemzetiségi csoportjai rendszeres résztvevői a városi ünnepélyeknek.

**Óvoda – szintű nemzetiségi ünnepek:** Márton nap, Nemzetiségi hét (farsang, gasztronómia), Orbán nap. Pünkösdi Rétes Fesztivál.

**Kapcsolatok:** Német Nemzetiségi Egyesület, Német Nemzetiségi Önkormányzat, Német Nemzetiségi Táncsoport, Tolna – nemzetiségi óvoda.

Az óvodai beiratkozásnál minden évben jelezzük a szülők felé a német nemzetiségi nevelés lehetőségének meglétét, és ajánlását.

#### 3. Sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása

Bátaszéken 1 fő sajátos nevelési igényű gyermeket nevelünk integráltan, a pörbölyi tagintézményben viszont 2 gyermeket.

#### **4. Felzárkóztató, fejlesztő tevékenység (hátrányos helyzetűek integrálása)**

**Egyéni differenciáló képességfejlesztés folyt a kompetenciaalapú óvodai nevelés tükrében.**

Szervezeti kereteink a cselekvéses differenciáló és kooperációs tanulásszervezés: egyéni, páros és csoportmunkában valósult meg, az óvodai csoportban, ill. terápiás jelleggel csoporton kívül.

Az óvodában, és a bölcsődében a gyerekek cselekvéseken keresztül sajátítják el a tudást, az ismeretet, majd képesek alkalmazni azokat.

Az óvodapedagógus, a bölcsődei kisgyermeknevelők, fejlesztőpedagógus megteremti annak a lehetőségét, hogy a gyerekek tevékenységeken keresztül játékba integráltan élményeket szerezhessenek, felkeltsék, és ébren tartásuk bennük a vágyat, a környezővilág megismeréséről, a tanulás örömeinek átélésére.

A gyermekek tevékenykedtetése által megvalósuló képességfejlesztés, mely a **személyiség kulcskompetenciáinak** kialakulásához vezet, eredménnyel segítette a felzárkóztatást.

**A fejlesztőpedagógus felmérte** a gyermekeket annak érdekében, hogy a fejlesztés szakszerűen történjék.

A beszédfejlődés felzárkóztató munkáját a **logopédus** végezte kiszűrésre kerültek a megkésett és akadályozott beszédfejlődésű, beszéd gyenge gyerekek. A **gyógytestnevelés** a mozgáson keresztül oldotta és fejlesztette a gyermekeket

A szakvéleményekben foglaltak alapján a javasolt fejlesztési területekre koncentrálva, az óvodai nevelési időben a fejlesztési feladatainkat megoldottuk.

A felzárkóztató, fejlesztő tevékenység hatékonyságának növelése érdekében, a **projektpedagógia** módszerének alkalmazása vezet eredményhez a hátrányos helyzetű gyermekek nevelése során.

**Fejlesztést végző szakemberek: EGYMI- által finanszírozott, gyógy testnevelő, logopédus Intézményi szinten: 2 gyógypedagógus, 2fejlesztőpedagógus**

**A logopédus heti négy alkalommal tartózkodik az intézményben az elmúlt nevelési évben az ellátott gyerekek száma: 60 fő . Korai fejlesztést a bölcsődés gyermekek esetében is végez.**

#### **5. Gyermek- és ifjúságvédelmi munka**

A Városi Óvodában Bátaszéken jelenleg 4 gyermek áll jegyzői védelem alatt. míg Alsónyéken 1 gyermek.

**A gyermekvédelmi feladatokat a törvényi előírások szerint végezzük.**

**A gyermekvédelem segítő rendszerének fontos láncszeme az óvoda**, ahol az óvodáskorú gyerekek napjuk nagy részét töltik. Az óvoda számára fontos dokumentumok kötelező elemként tartalmazzák a gyermekvédelemmel kapcsolatos feladatokat. A Szervezeti és Működési Szabályzat, a Pedagógiai Program és a Házirend.

Másik fontos láncszem a rendszerben a Gondozási Központtal épített kapcsolat. Az óvoda gyermekvédelmi felelőse a központ munkatársaival esetszembeszélelést havi rendszerességgel tartanak. A legtöbbször felmerülő probléma az igazolatlan hiányzás. **A rendszeres óvodába járás érdekében az óvoda egy eljárásrendet dolgozott ki, mely az igazolatlan hiányzások kezelését szolgálja. Az óvoda HÁZIRENDJÉBE rögzítettük így a szülők számára ismert.**



#### **6. Az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak teljesítése**

Dokumentumainkban kiemelt feladatunknak tekintjük az esélyegyenlőség biztosítását, bölcsődében és az óvodában egyaránt.

- A Pedagógiai Program magába **foglalja az integrációs nevelés** elemeit, módszereit és tartalmát.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket egyenlő arányban osztjuk szét az óvodák és a csoportok között, a szülővel való kapcsolattartásban hatékonyságára törekszünk.

*Veszély, a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek számának növekedése*

**Óvodánkban előforduló veszélyeztetettségi tényezők:**

- **nehéz anyagi – és lakáskörülmények**
- **munkanélküliség**
- **alkoholizmus**
- **egyedül nevelő szülő**
- **eladósodás miatt kilátástalan élethelyzet**

#### **7. Balesetek, mulasztások alakulása**

Indokolatlan mulasztások esetén a **köznevelési törvény** ide vonatkozó rendelkezése szerint járunk el.

**A mulasztások kapcsán** az óvodai férőhelyek kihasználtsága a fenntartó felé negyedévente leadásra kerül, az óvoda nyilvántartásában havi bontásban is megtalálható.

A 2013/2014-es nevelési évben 1 balesetet regisztráltunk, mely a bátaszéki óvodában, történt.

#### **8. Választható tevékenységi formák és tapasztalataik** (fakultáció, előkészítők, tehetséggondozás)

**A Városi Óvodában a következő szolgáltatások közül választhatnak a szülők.**

- ovis-karate /heti 2 foglalkozás/
- ismerkedés az angol nyelvel /heti 2 foglalkozás/
- hittan, katolikus, református, /heti 3 foglalkozás/
- gyermektánc élő zenére /heti 1 foglalkozás/
- Úszás, vízhez szoktatás /napi rendszerességgel/
- Ovis - foci /heti 1 foglalkozás/
- Sakk, / heti 1 foglalkozás/

**9. A szakmai munkaközösségek, illetve a tanszakok munkája, tartalmi fejlesztő tevékenységek**

A munkaközösségek havi rendszerességgel tartottak foglalkozásokat. A tagok aktívan vettek részt a pedagógiai feladatok megvalósításában, mellyel elősegítették a saját, és a nevelőközösségük szakmai fejlődését.

Városi Óvodában a tagintézményekkel együttműködve 2013/2014-as nevelési évben 3 munkaközösség működött:

- Német munkaközösség
- Vizuális munkaközösség
- Kompetencia munkaközösség

**Munkaközösségeknek** meghatározó szerepe van az óvoda szakmai életében. A szakmai – módszertani kultúra fejlesztésében, újszerű ötletek megvalósításában, programok szervezésében. Ezen kívül – az éves munkaterv alapján – különböző feladatok ellátását, szervezését külön szakmai csoport végzi adott tartalmi céllal és időponttal. A köznevelési törvény bővíti a szakmai munkaközösség kompetenciáit.

E szerint részt vesz az intézmény szakmai munkájának irányításában, tervezésében, szervezésében, ellenőrzésében, valamint összegző véleménye figyelembe vehető a pedagógusok minősítési eljárásában.

- szakmai bemutatók szervezése
- szakmai ellenőrzés, értékelés
- dokumentáció ellenőrzése
- az intézmény képvisellete (ünnepélyek, rendezvények)

A munkaközösségek kialakítása érdeklődésnek megfelelően illetve vezetői”javaslatra” történt, mely a szakmai fejlődés érdekében indokoltá vált.

**10. Az intézményi minőségirányítási program működtetése, ellenőrzési, értékelési tapasztalatok**

**Az intézményben végrehajtandó feladatok teljesülésének folyamatát az éves munkatervben szereplő belső ellenőrzési terv tartalmazza**

**Tekintettel az országos pedagógiai – szakmai ellenőrzés bevezetésére (*pedagógus minősítő eljárás*), kiemelt figyelmet fordítottunk a Pedagógiai Programban megfogalmazott feladatok és a gyakorlati megvalósítás összhangjára.**

**Alkalmazotti teljesítményértékelési rendszert működtetünk, melynek keretében az alkalmazottak munkáját az IMIP-ben rögzített minőségcélok az intézményi dokumentumban megjelölt valamint a szakmai munkaköri leírások alapján értékeljük.**

**IV. Az intézmény kapcsolatai:**

1. Szülői szervezet,
2. Szakszervezet, közalkalmazotti tanács
3. Társult települések önkormányzatai
4. Német nemzetiségi önkormányzat
5. Szakszolgálatok, szakmai szolgáltatók
6. **Egészségügyi szolgáltatók, családsegítő, gyermekvédelmi szolgálat**
7. Egyéb szolgáltatók
8. Közoktatási, kulturális és sportintézmények
9. Regionális, országos, külföldi kapcsolatok
10. Egyéb

Rendszeres kapcsolatot működtettünk a *Szülőkkel, Iskolával, Egészségügyi ellátással, Fenntartóval, Könyvtárral, Művelődési Központtal, Óvodákkal, /Pécs Teleki úti óvoda, Sopron Jereváni Kékóvoda, Decs*

Tesz – vesz óvoda, Fadd Kismanó óvoda/, Német nemzetiségi Önkormányzat, szakszolgálatokkal, Labdarugó Szövetség.

## V. A 2014/2015 nevelési évre, tanévre tervezett legfontosabb feladatok:

*Ami leginkább meghatározza a következő nevelési év szakmai pedagógiai munkáját: **PEDAGÓGIAI PROGRAM** hatékony működtetése, e mellett figyelembe kell venni, a **Nemzetiség, valamint a Sajátos nevelési igényű gyermekek** óvodai nevelésének irányelvét is. A dokumentumok frissítése a vonatkozó jogszabályoknak megfelelően. Pedagógiai szakmai dokumentumok, nevelési tervek, gyakorlati megvalósítás összhangja.*

**Felkészülés az országos szakmai – pedagógiai ellenőrzésre, a pedagógus minősítési eljárás bevezetésére.**

**A pedagógia tevékenység terén:** az egyéni és életkori sajátosságokat figyelembe vevő, a **gyerekek igényeihez rugalmasan alkalmazkodó szokás – és szabályrendszer, heti – és napirend betartása.** Érzelmi biztonságot nyújtó, nyugodt légkörben, élményekben gazdag környezeti feltételek megteremtésével a közösség kialakítása, **magatartás formálása.**

**Az óvodás életkor játékközpontú, ezért továbbra is a cselekvő, játékba integrált tanulást hangsúlyozzuk.** Mely leginkább a **kompetencia alapú nevelés** során valósul meg.

**Egyéni arculatok ötvözetének megjelenése.**

**Az egészséges életmód, életvitel alakítása** érdekében a napi életritmusba a sokmozgásos tevékenységek játékos elemeinek beépítése, **az egészséges és igényes mozgáskultúra kialakítása:** - mindennapos testnevelés rendszeressége a rendelkezésre álló személyi, tárgyi feltételek kihasználásával. (óvónői irányultság, képzettség, tornaterem, udvar, )

**A mozgás, a nyelv és a percepció játékos integrálása a kognitív képességek kibontakoztatásában.**

A kreatív gondolkodást, az alkotó képzelőerőt és a fantáziát megmozgató tevékenykedtetés kibontakoztatása a **művészetek pedagógia eszközeinek alkalmazásával.**

Alapvető feladatainkat egészítsék ki az **élő néphagyományok, a színvonalas hagyományőrző tevékenységek.** – ének-zene, népi játékok, gyermektánc mesterségek, mese – vers, szokások a városban élő népcsoportokra tekintettel.

**A munkaközösségeknek továbbra is jelentős szerepet** tulajdonítok a szakmai – pedagógiai megújulás, fejlesztés területén, mint **alkotó műhelyek, programok, gyakorlati tevékenységek szervezése, megvalósítása** terén.

**Tehetséggondozás.**

Valamely területen **kimagaslóan tehetséges gyerekek felfedezése,** megfelelő fejlesztés biztosítása számukra. (vízhez szoktatás, az iskolai úszásoktatás megalapozása, ovis – karate, sakk, tánc, ld. 8. pont.)

**Továbbképzési terv elkészítésénél kiemelt szempont:** - szakmai – pedagógiai elvárásoknak megfelelő képzésen való részvétel

A nevelőtestületen belül az együttműködési készség fejlesztése érdekében a további szervezetfejlesztés, a team – munka hatékonyabb megvalósítása, a közösséghez való tartozás érzésének fejlesztése:-

A már meglévő és kialakult szakmai kapcsolatok további mélyítése, az összedolgozás, együttgondolkodás egyéb lehetőségeinek felkutatása: **az óvoda és az iskola közötti átmenet megkönnyítése** tekintetében **újszerű kapcsolattartási formák kialakítása az iskolával,** a kompetencia alapú nevelés terén

**Bölcsőde, óvoda tekintetében:** a szakmai önállóság mellett a szervezeti egység továbbra is szükségessé teszi a rendszeres és folyamatos együttműködést. Törekedni kell a **gyermeklétszám egyensúlyára, oly módon, hogy a bölcsődei ellátás biztosított legyen a valós igényeknek megfelelően.**

## A konyhai egység.

### A gyermek – és közétkeztetést biztosító konyhai egység jellemzői:

A DDOP-s pályázat keretében a konyhai egység szinte teljes mértékű felújításon ment keresztül, mind belső, építészeti, mind a technikai felszerelést illetően.

Munkakörök	Alkalmazottak száma	Ebből részmunkaidő
Élelmezési menedzser	1 fő	
Szakács	4 fő	
Konyhai alkalmazott	11 fő	3 fő – 2 fő 4 órás 1 fő 6 órás
Összesen:	16 fő	- ebből 3 fő

**Ez a létszám a Pörbölyi konyhai alkalmazottakat is magába foglalja (2 fő – 1 szakács, 1 részmunkaidős konyhai alkalmazott).**

A Bátaszéki konyhai egység jelenleg **napi ezer fő** (gyermek és felnőtt) étkezési igényének tesz eleget. Bölcsődés – óvodás korosztály: **200-240 adag, általános iskolás: 390 adag, gimnázium: 100 adag, felnőtt: 250-300 adag, ebből 80-100 fő vendégétkezés.**

Régóta áhított igénynek tett eleget az a lehetőség, miszerint **2012. június 01-től két menü A és B közül választhat a 15 év feletti korosztály.**

A Bátaszéki konyha három szakácsa közül egy a bölcsődés korosztály részére állítja össze és készíti el az ételt, ügyelve a legkisebb korosztály étkezésére vonatkozó rendelkezések szigorú betartására.

Az étlap összeállításánál, ételek elkészítésénél kiemelt figyelmet helyeznek az étkezést igénybevevő korcsoportok életkorára. A menü összeállításánál az élelmezésvezetőn kívül rendszeresen jelen van, a bölcsőde szakmai vezetője, az óvodai korosztályt az erre a feladatra megbízott óvodapedagógus képviseli, akik véleményükkel, tanácsaikkal hozzájárulnak az egészséges táplálkozás feltételeinek biztosításához.

A naponta igényelt ételadagok mennyisége azt mutatja, hogy a konyhai egység által nyújtott szolgáltatással elégedettek az igénylők. Mind a diákok, mind a helyben étkező felnőttek a korszerűen felújított ebédlő helyiségben kulturált környezetben vehetik igénybe a szolgáltatást.

Megállapítható, hogy a városban jelenleg közétkeztetést végző konyhák közül a konyhai egység a térítési díjak tekintetében versenyképes.

## VI. Kérések, javaslatok a fenntartó felé:

A szakmai pedagógiai munka feltételrendszerének további biztosítása.

*Az óvodahasználók „dolgozók, szülők, gyerekek” komfortérzetének javítása céljából szükségesnek tartjuk az óvoda Hunyadi utcai bejáratánál kerékpártároló bővítését, valamint az óvoda dolgozói részére fedett kerékpártároló létesítését az óvoda területén.*

Az óvodában fellelhető hibák, (garanciális javítások) kiküszöbölése.

## Óvodai rendezvények a 2013/2014 – es nevelési évben

Ünnep	Időpont	Szervező
Szekszárd ÖKO nap	2013. szeptember	Szervező: Szűcs Péterné
<b>Egészség hét</b> TÁMOP-6.1.2-11/1-2012-1197 „Egészségre nevelő programok a BAP MOK Városi Óvodában”	2013. szeptember 30- 2013. október 02.	Szervező: Bíróné Rabacz Irén, Böjtösné Kammermann Beáta, Nagy Tiborné, Szabó Éva, Herbszt Katalin, Bozsolikné Holecsek Viktória
<b>Mihály napi hálaadás</b>	2013. szeptember 30.	Katóné Kiss Magdolna
<b>Gemenc Futó verseny</b>	2013. október	Szervező: Szűcs Péterné
<b>Zene V. napja</b>	2013. október 04.	Szervező: Alsónyék Katóné Kiss Magdolna, Papp Zsuzsanna
<b>Brunszvik Teréz emléknapi</b>	2013. október 15.	Szervező: Papp Zsuzsanna „jelképes megemlékezés”
<b>Gasztronómiai est</b>	2013. október 05.	Szervezők: Kiss Anna, Bencze Lászlóné, Bíróné Rabacz Irén, Kissné Bucher Klára, Nagy Tiborné, Tafnerné Fall Erika, Szabó Éva, Szentesné Hoffmann Mária, Papp Zsuzsanna
<b>Fórum</b> „Egészségre nevelő programok a BAP MOK Városi Óvodában” TÁMOP-6.1.2-11/1-2012-1197	2013. október 22.	Szervezők: Herbszt Katalin, Bozsolikné Holecsek Viktória
<b>Márton nap.</b>  Alsónyék, Pörböly,	2013. november 08	Szervező: Galli Zsuzsanna, Bencze Lászlóné, Récsei Mónika, Nagy Tiborné, Papp Zsuzsanna Katóné Kiss Magdolna Szűcs Péterné
<b>Vetélkedő – az óvoda alkalmazotti közössége részére</b> „Egészségre nevelő programok a BAP MOK Városi Óvodában” TÁMOP-6.1.2-11/1-2012-1197	2013. november 29.	Szervező: Herbszt Katalin, Bozsolikné Holecsek Viktória
<b>Advent</b> - adventi koszorú - karácsonyfa - betlehemezés	2013. november 30.	Szervező: Vizuális munkaközösség, Bátainé Dittrich Rita Katóné Kiss Magdolna, Szűcs péterné
<b>Nyugdíjasok napja</b>	2013. november 29.	Szervező: Papp Zsuzsanna Herbszt Katalin Kissné Bucher Klára

<p><b>Sportverseny,</b> <b>ahol a Mikulás ösztönzőleg</b> <b>hat a gyerekekre</b> TÁMOP-6.1.2-11/1-2012-1197</p> <p>„Egészségre nevelő programok a BAP MOK Városi Óvodában”</p>	<p><b>2013. december 05.</b></p>	<p><b>Szervező:</b> Herbszt Katalin, Bozsolikné Holecsek Viktória, Galli Zsuzsanna</p> <p>Katóné Kiss Magdolna Szűcs Péterné</p>
<p><b>Sportfoglalkozás</b> <b>4 alkalom</b> <b>Szülők és óvodai dolgozók</b> <b>részére</b></p>	<p><b>2014. január 08,13,</b> <b>22.28.</b></p>	<p><b>Szervező:</b> Herbszt Katalin, Bozsolikné Holecsek Viktória</p>
<p><b>Farsang</b> <b>„közös rendezvény?”</b></p>	<p><b>Vízkeresztől</b> <b>hamvazószerdáig</b> <b>2014. február 14</b></p>	<p><b>Szervező:</b> Csoportok óvónői <b>Az óvodában kerül megrendezésre.</b></p>
<p><b>„Lelki egészség</b> <b>kisgyermekkorban” –</b> <b>bábelőadás gyerekeknek</b></p>	<p><b>2014. február 26.</b></p>	<p><b>Szervező:</b> Herbszt Katalin, Bozsolikné Holecsek Viktória</p>
<p><b>Kisze nap</b>  <b>Alsónyéken faluünnep</b> <b>része</b></p>	<p><b>2014. március 04.</b></p>	<p><b>Szervező:</b> Bakó-Makai Mariann, Pálinkás Judit, Bíróné Rabacz Irén Katóné Kiss Magdolna</p>
<p><b>„Kávéház” az óvodában</b></p>	<p><b>2014. március 14</b></p>	<p><b>Szervezők:</b> Horváthné Angyal Erzsébet, Kissné Bucher Klára, Batainé Dittrich Rita,</p>
<p><b>„Víz az élet”</b> <b>rajz és plakátverseny</b>  TÁMOP-6.1.2-11/1-2012-1197 „Egészségre nevelő programok a BAP MOK Városi Óvodában”</p>	<p><b>2014. március 20.</b></p>	<p><b>Szervezők:</b> Herbszt Katalin, Bozsolikné Holecsek Viktória, Bíróné Rabacz Irén</p>
<p><b>Ovi-váró</b></p>	<p><b>2014. március 26</b></p>	<p><b>Szervezők:</b> Herbszt Katalin Papp Zsuzsanna</p>
<p><b>Elkészülni, vigyázz, rajt!</b> <b>sportverseny</b>  TÁMOP-6.1.2-11/1-2012-1197 „Egészségre nevelő programok a BAP MOK Városi Óvodában”,</p>	<p><b>2014. április 08.</b></p>	<p><b>Szervezők:</b> Herbszt Katalin, Bozsolikné Holecsek Viktória, Kissné Bucher Klára, Tafnerné Fall Erika</p>
<p><b>Húsvétváró kézműves nap</b></p>	<p><b>2014. április 15</b></p>	<p><b>Szervező:</b> Szabó Éva Mária, Szabóné Béda Anita, Papp Zsuzsanna</p>
<p><b>Gyermekmunka kiállítás</b> <b>Anyák napi ünn. hangulatát</b> <b>fokozza</b></p>	<p><b>2013. április 29</b></p>	<p><b>Szervező:</b> Csoport óvónői, <i>összefogja a vizuális munkaközösség</i></p>
<p><b>Anyák napja - nyilvános</b></p>	<p><b>2014. április 30</b></p>	<p><b>Szervezők:</b> a csoportban dolgozó óvónők és dajkák</p>
<p><b>Túra a Gemenci erdőben a</b> <b>gyerekeknek</b> TÁMOP-6.1.2-11/1-2012-1197 „Egészségre nevelő programok a BAP MOK Városi Óvodában”,</p>	<p><b>2014. május 26 – 30.</b></p>	<p><b>Szervező:</b> Herbszt Katalin, Bozsolikné Holecsek Viktória</p>

<p><b>Túra a Lengyel – Annafürdőre - az óvodai dolgozók és a szülők részére</b></p> <p>TÁMOP-6.1.2-11/1-2012-1197 „Egészségre nevelő programok a BAP MOK Városi Óvodában”,</p>	<p><b>2014. június 16.</b></p>	<p><b>Szervező:</b> Herbszt Katalin, Bozsolikné Holecsek Viktória</p>
<p><b>Állapotfelmérés: az óvodai dolgozók és a szülők részére</b></p> <p>TÁMOP-6.1.2-11/1-2012-1197 „Egészségre nevelő programok a BAP MOK Városi Óvodában”,</p>	<p><b>2014. július 03.</b></p>	<p><b>Szervező:</b> Herbszt Katalin, Bozsolikné Holecsek Viktória</p>
<p><b>Fórum</b></p> <p>„Egészségre nevelő programok a BAP MOK Városi Óvodában” TÁMOP-6.1.2-11/1-2012-1197</p>	<p><b>2014. augusztus 11.</b></p>	<p><b>Szervezők:</b> Herbszt Katalin, Bozsolikné Holecsek Viktória</p>

**Ezen kívül, részvétel a városi ünnepeken, rendezvényeken: - Szüreti felvonulás, Gasztronómiai est Városi Majális, Pünkösdi Rétes fesztivál, Városi Triatlon.**

**Nevelési értekezletek, szakmai bemutatók, tanítónők látogatása.  
Vidéki óvodai nevelőtestületek fogadása.**

**Az elkövetkező időszakban is arra törekszünk, hogy szakmai, pedagógiai tevékenységünket az intézménnyel kapcsolatban állók, - gyerekek, szülők, fenntartó, - legnagyobb megelégedésére végezzük, erősítve az intézmény jó hírét.**

Bátaszék, 2014. július. 01.

Papp Zsuzsanna  
mb.óvodavezető